

LINKS



JUMA 4/2004, Seite 6–9  
Ein Unterrichtsentwurf von Christiane Bolte

EINSTIEG

1 Traust du dich?

Sprechen Sie im Kurs über folgende Fragen. Schreiben Sie die Antworten auf Plakate.

- Was haben Sie sich bisher nie getraut? Warum nicht?
- Was trauen sich viele Jungen nicht und was trauen sich viele Mädchen nicht?
- Gibt es einen Beruf, den Sie interessant finden, den Sie sich aber nicht zutrauen?  
Warum trauen Sie sich nicht?

2 „Männlich“ und „weiblich“?

2.a) Gibt es hier typisch „männliche“ oder typisch „weibliche“ Gegenstände und Abbildungen?  
Sprechen Sie im Kurs.



2.b) Welche Berufe und Positionen sind geschlechtsspezifisch, welche geschlechtsneutral?  
Entscheiden Sie spontan. Schreiben Sie in die Tabelle. Ergänzen Sie zusätzlich jeweils ein berufstypisches Arbeitsmittel. Arbeiten Sie mit einem Partner.

|            |             |           |            |              |           |
|------------|-------------|-----------|------------|--------------|-----------|
| Taxifahrer | Lehrer      | Frisör    | Mechaniker | Sekretär     | Metzger   |
| Ingenieur  | Skispringer | Schreiner | Rennfahrer | Forstwirt    | Politiker |
| Polizist   | Violinist   | Soldat    | Bäcker     | Schlagzeuger | Arzt      |



*Landwirt*    *Astronaut*    *Schiffskapitän*    *Sattler*    *Pilger*    *Manager*  
*Börsenmakler*    *Vermessungstechniker*    *Falkner*    *Steinmetz*    *Schornsteinfeger*  
*Arztshelfer*    *Kriso*    *Hebamme*    *Kindergärtner*    *Kameramann*

| Typisch männliche Berufe | Arbeitsmittel | Typisch weibliche Berufe | Arbeitsmittel |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
|                          |               |                          |               |

2 c) Machen Sie manchmal (oder auch oft) etwas, das normalerweise „typisch fürs andere Geschlecht“ ist? Erzählen Sie.

**LESEN: ARBEIT MIT DEM TEXT**

**3 Vier mutige Mädchen**

 [http://www.juma.de/v.php?fl=2004/j4\\_04/trau.htm](http://www.juma.de/v.php?fl=2004/j4_04/trau.htm)

Lesen Sie den JUMA-Text „Trau dich“ und schreiben Sie die wichtigsten Informationen in die Tabelle.

**Skispringerin Angelika**

| Angelikas Skisprung-Karriere | Angelikas Gefühle zu ihrem Sport | Kommentare männlicher Kollegen | Sonstiges |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                              |                                  |                                |           |

**Forstwirtin Mareike**

| Kleidung | Gründe für die Männerdomäne | Aufgabengebiet und privates Engagement | Sonstiges |
|----------|-----------------------------|--|-----------|
|          |                             |  |           |

**Schlagzeugerin Bianca**

| Biancas musikalischer Hintergrund | Rolle von Biancas Band | Biancas Meinung zu einer musikalischen Karriere | Sonstiges |
|-----------------------------------|------------------------|---|-----------|
|                                   |                        |   |           |

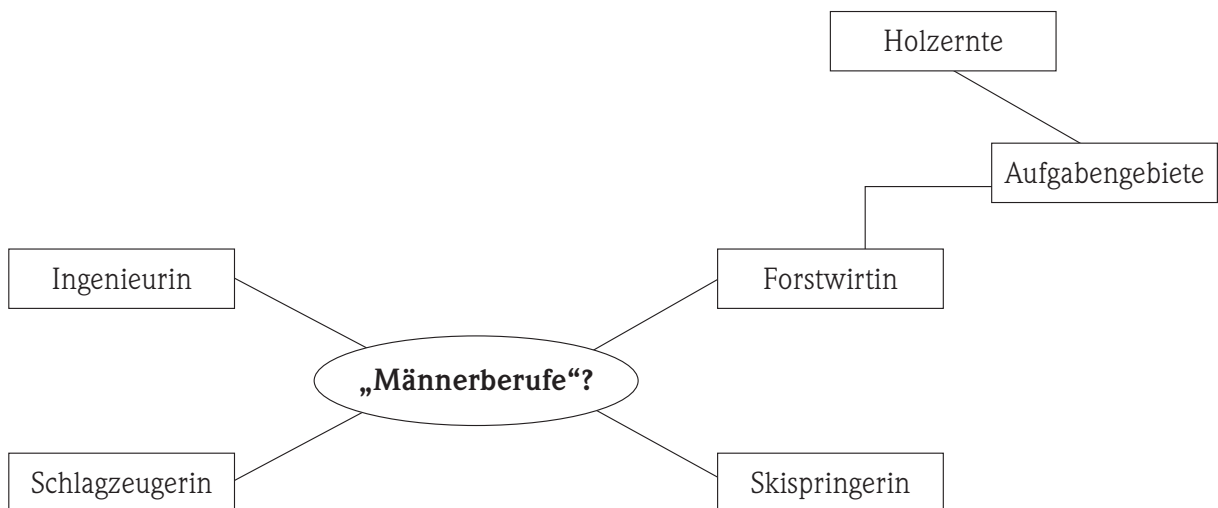
**Julia in den Kursen der Jugend-Technik-Schule**

| Julias Interesse an Technik | Informationen über die Schule | Praktische Tätigkeiten in den Kursen | Julias Eltern und ihre Meinung zu Mädchen |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|
|                             |                               |                                      |   |

4 Wortschatz

4a) Ergänzen Sie die Gedächtniskarte und ordnen Sie den Wortschatz den verschiedenen Berufen zu.

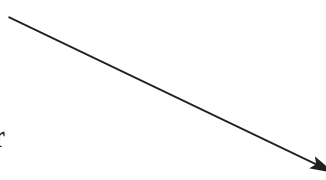
|                       |                      |                             |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| die Motorsäge         | keine Angst          | die Basstrommel             |
| der Wettkampf         | das Vogelgezwitscher | die Naturbeobachtung        |
| das Baumfällen        | der Nischensport     | das Skiinternat             |
| der Gewitterempfänger | der Naturschutzpark  | das Herbarium               |
| das Turnier           | die Holzernte        | der LötKolben               |
| das Absprungtraining  | der Erhalt der Natur | die Zange                   |
| der Stecker           | die Probe            | die Kontrolle der Bachläufe |
| die Rauchfahne        | die Schanze          | der Draht                   |
| der Helm              | die Rhythmen         | die Ausnahmesportlerin      |



4 b) Welches Verb passt? Verbinden Sie bitte mit Pfeilen.

zum ersten Mal zum Sprung  
 im Wettkampf gegen Jungen  
 die Frauen nicht ernst  
 sich um den Erhalt der Natur  
 Klamotten  
 von einer Karriere als Musikerin  
 mit LötKolben und Zangen  
 eine Begabung  
 ein Herbarium  
 den Videorekorder

nehmen  
 hantieren  
 bedienen  
 träumen  
 ansetzen  
 kümmern  
 anlegen  
 antreten  
 fördern  
 wechseln



## NACH DEM LESEN

**5 Mädchenberufe?**

Bilden Sie kleine Arbeitsgruppen. Denken Sie sich gemeinsam einen Beruf aus, den in der Regel eher Mädchen ergreifen. Versetzen Sie sich nun in die Rolle eines jungen Mannes, der diesen Beruf gewählt hat.

Machen Sie sich Notizen

- zu den Gründen, warum der junge Mann den Beruf gewählt hat,
- was ihm konkret daran gefällt,
- wie sich sein Umfeld dazu äußert (Familie, Freunde, Kolleginnen),
- wie er Schritt für Schritt vorgegangen ist, um sein Ziel zu erreichen.

Stellen Sie den jungen Mann anschließend im Kurs vor.

**6 Was bin ich?**

Spielen Sie Berufe-Raten.

Denken Sie sich einen Beruf aus, den die anderen erraten müssen. Machen Sie eine typische Handbewegung für diesen Beruf. Diejenigen, die raten, dürfen nur Fragen stellen, die man mit *ja* oder *nein* beantworten kann.

**7 Schreiben**

Wählen Sie einen Schreibauftrag aus, der Ihnen gefällt, und schreiben Sie einen ausführlichen Text. Geben Sie anschließend den Text Ihrem Nachbarn im Kurs und lassen Sie ihn korrigieren.

7 a) Schreiben Sie eine Werbeanzeige, in der die Gemeinde/die Stadt einen weiblichen Forstwirt sucht. In der Anzeige soll stehen:

- warum Sie eine Frau im Team suchen
- welche Voraussetzungen die Bewerberin mitbringen soll
- wie Ihr Arbeitsfeld/Ihre Tätigkeit aussieht.

7 b) Schreiben Sie einen Tagebucheintrag von Angelika.

Es sind nun 10 Jahre vergangen, Angelika ist jetzt 27 Jahre alt. In diesem Tagebucheintrag zieht sie eine Art Bilanz, sie schreibt etwas zu folgenden Punkten:

- ihre Erfolge
  - ihre Misserfolge
  - ihre Mitstreiterinnen
  - wo sie in der Welt herumgekommen ist
  - wie sie ihre berufliche Perspektive sieht.
- Schreiben Sie in der Ich-Perspektive.

7 c) Schreiben Sie ein Interview für eine Zeitung.

Es sind 15 Jahre vergangen und aus Julia ist eine weltbekannte Physikerin geworden. Sie hat gerade den Nobelpreis erhalten und gibt ein Interview. Der Reporter fragt u. a. nach folgenden Punkten:

- den Verlauf ihrer Karriere
- ihren Forschungsschwerpunkt, für den sie auch den Nobelpreis bekommen hat
- nach ihrem Familienleben
- nach Hobbys und Interessen in der Freizeit.

7 d) Schreiben Sie einen Gästebucheintrag für Bianca.

Sie sind Fan der Musikgruppe, in der Bianca Schlagzeug spielt. Die Band ist mittlerweile deutschlandweit bekannt und hat viele Bewunderer. Die Band hat natürlich auch eine Internetseite, und dort kann man auf der Gästebuchseite den Bandmitgliedern alles schreiben, was man möchte. Sie richten Ihren Eintrag an Bianca.

Schreiben Sie ihr,

- warum Sie sie bewundern
- wie oft und wann Sie sie schon live erlebt haben
- dass Sie auch Schlagzeug spielen und warum Sie gerade dieses Instrument ausgewählt haben
- über die Band, in der Sie selbst mitspielen.

## 8 Internet-Projekt

8 a) Gehen Sie auf die folgende Website: [www.was-werden.de](http://www.was-werden.de)

Hier befinden Sie sich auf einer Seite eines Online-Magazins zur Berufswahl der Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg. Suchen Sie einen Beruf heraus, der auf der Webseite näher beschrieben wird.

The screenshot shows the website interface for 'www.was-werden.de'. At the top, there is a red navigation bar with the following links: HOME, FORUM, ARCHIV, E-MAIL, HILFE, IMPRESSUM. Below this, on the left, is the logo of the Bundesagentur für Arbeit and a section titled 'Tagesabläufe' with the text: 'In dieser Ausgabe kannst du Tagesabläufe zu folgenden Berufen aufrufen:'. On the right, there is a large red banner with the text: 'Informiere dich im BERUFEnet. Hier klicken!'.

Sie finden genaue Beschreibungen zu Berufsbildern entweder in der Mitte der Homepage oder in einem der linken oder rechten Menüpunkte. Vielleicht finden Sie einen Beruf, der typisch „weiblich“ oder typisch „männlich“ ist. Skizzieren Sie den Beruf in Stichworten.

8b) Schreiben Sie Ihre Meinung dazu, ob Sie diesen Beruf ergreifen würden. Begründen Sie Ihre Meinung.

8c) Finden Sie weitere Empfehlungen für Mädchen oder Jungen zu Berufen, die eigentlich und bisher geschlechtsspezifisch waren. Schauen Sie hierfür unter *Berufswahl* oder *Pinnwand*. Welche Empfehlungen werden hier gegeben?

8d) Welche Informationen oder Statistiken finden Sie hier?