

## LINKS

 JUMA 2/2005, Seite 24–27 TIPP 2/2005, Seite 24–25

Ein Unterrichtsentwurf von Rainer E. Wicke

## EINSTIEG

**1** Schloss Stein

Sehen Sie sich das Foto an und überlegen Sie gemeinsam:

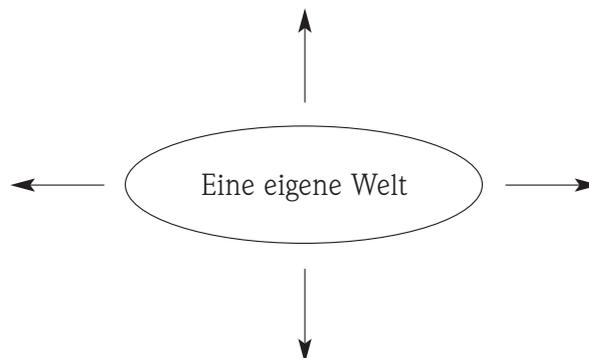
- Welche Funktion hat das Gebäude im Vordergrund?
- Was könnte sich in seinem Inneren befinden?
- Begründen Sie Ihre Entscheidung.

**2** Eine eigene Welt

Erklären Sie, welche „eigene Welt“ sich in dem Gebäude befinden könnte.

Beispiel:

Das Haus ist ein Museum  
und ein Museum ist eine  
eigene Welt, weil ...



**LESEN: ARBEIT MIT DEM TEXT****3 Lesen und Referieren**

[http://www.juma.de/v.php?fl=2005/j2\\_05/intern.htm](http://www.juma.de/v.php?fl=2005/j2_05/intern.htm)

Bilden Sie vier Gruppen. Jede Gruppe übernimmt einen der vier Textabschnitte aus dem JUMA-Text auf Seite 26/27:

- Eine eigene Welt
- Optimale Lern- und Arbeitsbedingungen
- Strenge Regeln
- Starkes Gemeinschaftsgefühl

Lesen Sie Ihren Textabschnitt und notieren Sie die Informationen in Stichwörtern. Tragen Sie ihre Zusammenfassung gemeinsam im Kurs vor.

**4 Hausordnung**

Tragen Sie passende Informationen aus dem Text in die Hausordnung ein. Schreiben Sie bitte ganze Sätze. Wenn Sie zu einem Hausordnungspunkt keine Information im Text finden, ergänzen Sie die Hausordnung fantasievoll!

**HAUSORDNUNG**

Wecken:

---

Bettruhe: *Jeder Schüler muss um 22.30 Uhr im Bett sein.*

---

Verhalten im Unterricht:

---

Verhalten auf dem Schulgelände:

---

Hausaufgaben:

---

Kleidung:

---

Frisur und Make-up:

---

Rauchen:

---

Fernsehen und andere elektrische Geräte:

---

Mahlzeiten:

---

Ausgang:

---

Nutzung des eigenen Autos:

---

Konsequenzen bei Verstößen:

---

**NACH DEM LESEN**

**5 Der Besuch eines Internates:  
Vorteile und Nachteile**

5 a) Bilden Sie zwei Gruppen A und B.  
Gruppe A:  
Listen Sie gemeinsam die Vorteile auf,  
die für den Besuch eines Internates statt  
einer „normalen“ Schule sprechen.

Gruppe B:  
Listen Sie gemeinsam die Nachteile auf,  
die man als Schüler in einem Internat hat.

5b) Tragen Sie Ihre Ergebnisse im Kurs zusam-  
men und schreiben Sie sie stichwortartig  
in die Tabelle.

Besuch eines Internats	
Vorteile (+)	Nachteile (-)

5 c) Wählen Sie einen Diskussionsleiter und  
diskutieren Sie, ob Sie lieber ein Internat  
oder eine „normale“ Schule besuchen  
möchten. Begründen Sie Ihre Meinung.  
Die Stichwörter in der Tabelle helfen  
Ihnen dabei.

Vielleicht finden Sie ja eine Internetseite  
Ihrer Schule. Notieren Sie die Ergebnisse in  
Stichwörtern.

Gruppe B:  
Sammeln Sie Informationen aus dem JUMA –  
Artikel zu Schloss Stein und beschreiben Sie

- Schulgebäude
- Schulordnung
- Kleiderordnung
- Unterricht
- Arbeitsgemeinschaften und Freizeitangebote

**6 Ein Tag der offenen Tür**

6 a) Bereiten Sie einen Tag der offenen Tür vor.  
Bilden Sie dazu zwei Gruppen.

Gruppe A:  
Stellen Sie gemeinsam Informationen über  
ihre eigene Schule zusammen. Beschreiben Sie

- Schulgebäude
- Schulordnung
- Kleiderordnung
- Unterricht
- Arbeitsgemeinschaften und Freizeitangebote

Zusätzliche Informationen zu dem Internat  
Schloss Stein finden Sie unter der Web-Adresse  
<http://www.internatstein.de>.  
Notieren Sie die Ergebnisse in Stichwörtern.



- 6 b) Wählen Sie aus der anderen Gruppe einen Partner aus und „führen“ sie sich gegenseitig durch ihre Schulen. Stellen Sie Zwischenfragen zum Verständnis.

## 7 Bericht eines Internatschülers

 [http://www.juma.de/2005/j2\\_05/image/t2425.pdf](http://www.juma.de/2005/j2_05/image/t2425.pdf)

- 7 a) Bilden Sie Kleingruppen von 3–4 Schülern. Jede Gruppe erhält ein Textpuzzle.
- Setzen Sie das Textpuzzle so zusammen, dass die einzelnen Abschnitte zueinander passen.
  - Suchen Sie einen passenden Titel zu dem Text.
  - Lesen Sie den Text noch einmal gemeinsam und machen Sie sich Gedanken über den Autor: Was für ein Mensch ist er wohl? Wo wohnt er? Was hat er bereits erlebt? ... ?
- 7 b) Sehen sie sich im Kurs das Bild des Autors, Originaltitel und Kommentar zu dem Text an und vergleichen Sie diese mit Ihren Ergebnissen: Was stimmt, was stimmt nicht?

## 8 Das andere Ich

- 8 a) Versetzen Sie sich in eine andere Person. Bilden sie Gruppen zu je 5 Personen. Jedes Gruppenmitglied übernimmt eine der folgenden Rollen:
- Benjamin
  - Mutter
  - Vater
  - Sekretärin
  - Direktor

Schreiben Sie die Gedanken auf, die diese Person in der von Benjamin Lebert beschriebenen Situation hat.

Beispiel:

*Sekretärin: Ach du liebe Güte! Schon wieder so ein verwöhnter Junge ...*

- 8 b) Lesen Sie Ihre Gedanken vor und vergleichen Sie. Sind alle Gedanken einer Rolle gleich oder ähnlich? Oder waren Ihre Ideen ganz unterschiedlich? Woran könnte das liegen?

## 9 Schreibaufgabe

Wählen Sie eine der beiden Aufgaben aus und schreiben sie einen Text:

- 9 a) Benjamin Lebert schreibt einem Freund einen Brief über seinen ersten Tag im neuen Internat. Als Hilfsmittel können Sie die JUMA-Texte, die Homepage von Schloss Stein und alle Ergebnisse der bisherigen Arbeit nutzen.
- 9 b) Entwerfen Sie in ihrer Gruppe oder gemeinsam mit einem Partner einen Aufkleber zu Ihrer eigenen Schule und erklären Sie schriftlich, warum Sie den Aufkleber so gestaltet haben.